

B7 資訊工程系

一、工作重點方向

(一)單位概述(簡史)：

中華科技大學於93學年度成立資訊工程系，目前共有日四技、夜四技和假日專班三種學制，其中日四技於102學年度分別以資訊應用組和多媒體組招生入學。

(二)發展方向：

資訊工程系配合學校重要發展目標，以「厚實發展基礎」、「精進教學成效」、「創新研發成果」、「推動國際合作」、「建立友善校園」、「落實全人教育」、「推動合作聯盟」為七大發展目標，成為資訊工程系發展之推動方向，並據此發展年度重要工作策略。

(三)未來發展：

配合產業環境及知識經濟時代的發展，加上考量技職教育的特性，本系在專業學科的教學上，旨在培養學生就業的技藝與創意能力以期學生能為社會所用，更能創造自我的價值。

二、發展策略

遵循學校校級發展策略「1-2推動內控(稽)制度，強化行政e化效率及提升行政服務品質」、「1-4持續改善校院系基礎建設」、「2-1強化教師教學能力、提升教學成效」、「2-2落實技職再造，推動學生校內外實習課程」、「2-3強化語言與專業證照，落實學生畢業門檻」、「2-5落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制」、「3-1持續提昇教師研究質量」、「3-2持續強化校特色研發」、「5-5重視教職員工生涯發展」等九項，擬定本系下列重要工作策略：

1-2 推動內控(稽)制度，強化行政 e 化效率及提升行政服務品質

1-2-2 持續加強 e 化作業，提高服務品質

1-4 持續改善校院系基礎建設

1-4-2 規劃並建置、提升各院、系、學程之基礎建設

2-1 強化教師教學能力、提升教學成效

2-1-1 鼓勵教師創新教材、教具製作，提升教學輔導成效；推動辦理金華獎及本位課程會議

2-2 落實技職再造，推動學生校內外實習課程

2-2-1 持續推動校外實習業務

2-2-2 推動學生反應教學意見及核心能力指標

2-3 強化語言與專業證照，落實學生畢業門檻

2-3-1 持續推動取得專業證照

2-3-2 持續推動通過教育部認可之英文檢定

2-5 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制

2-5-1 掌握畢業生就業狀況，進行畢業生滿意度調查，實施畢業生長期追蹤

2-5-2 提升就業知能加強在校生與業界專家與畢業校友之間的互動管道

3-1 持續提昇教師研究質量

3-1-1 應推動公民營機構產學合作案件

3-1-2 應推動各系所期刊論文及研討會論文發表

3-2 持續強化校特色研發

3-2-3 配合政府機構及各學會主辦之競賽活動，推動及整合優良之專利暨產學成果參賽

5-5 重視教職員工生涯發展

5-5-1 配合學校發展需求，鼓勵教師及行政人員進修、取得專業證照

三、各學年度行動目標重點工作項目及預定達成績效指標

依據各項發展策略，本單位 103~105 學年度行動目標重點工作項目及績效指標如下：

(一)103 學年度

1-2-2 持續加強 e 化作業，提高服務品質

1-2-2.1 系務相關會議通知與會議資料，以校園資訊系統會議通知取代(至少 8 次)

1-4-2 規劃並建置、提升各院、系、學程之基礎建設

1-4-2.1 規劃並建置、提升本系電腦教室和專題實驗室基礎建設(5 間)

2-1-1 鼓勵教師創新教材、教具製作，提升教學輔導成效；推動辦理金華獎及本位課程會議

2-1-1.1 指導學生參加金華獎競賽(至少 2 組)

2-1-1.2 辦理本位課程會議(至少 1 次)

2-2-1 持續推動學生參與校外實習

2-2-1.1 建構實習合作機構或廠家(至少 2 家)

2-2-1.2 本系持續推動學生參與校外實習學生數(至少 26 人)

2-2-2 推動學生反應教學意見及核心能力指標

2-2-2.1 學生反應教學意見問券調查填答率(至少達 70%)

2-2-2.2 召開系課程發展委員會檢討課程核心能力指標(1

次)

2-3-1 持續推動取得專業證照

2-3-1.1 指導學生取得專業證照，除符合畢業門檻外，畢業證照獲取張數(至少 136 張)

2-3-2 持續推動通過教育部認可之英文檢定

2-3-2.1 學生英檢通過(至少 22 人)

2-5-1 掌握畢業生就業狀況，進行畢業生滿意度調查

2-5-1.1 執行畢業生滿意度調查(1 次)

2-5-2 提升就業知能加強在校生與業界專家與畢業校友之間的互動管道

2-5-2.1 提升就業知能加強在校生與業界專家與畢業校友座談會或研習活動(至少 4 次)

2-5-2.2 業界專家協同教學(至少 2 次)

3-1-1 應推動公民營機構產學合作案件

3-1-1.1 鼓勵老師申請公民營機構產學合作案件(至少 5 件)

3-1-2 應推動各系所期刊論文及研討會論文發表

3-1-2.1 鼓勵老師期刊論文及研討會論文發表，全年度論文篇數(至少 5 篇)

3-2-3 配合政府機構及各學會主辦之競賽活動，推動及整合優良之專利暨產學成果參賽

3-2-3.1 指導學生參加政府機構及各學會主辦之競賽活動(至少 3 人次)

5-5-1 配合學校發展需求，鼓勵教師及行政人員進修、取得專業證照

5-5-1.1 配合學校發展需求，鼓勵教師取得專業證照(4 張)

(二)104 學年度

1-2-2 持續加強 e 化作業，提高服務品質

1-2-2.1 系務相關會議通知與會議資料，以校園資訊系統會議通知取代(至少 8 次)

1-4-2 規劃並建置、提升各院、系、學程之基礎建設

1-4-2.1 規劃並建置、提升本系電腦教室和專題實驗室基礎建設(5 間)

2-1-1 鼓勵教師創新教材、教具製作，提升教學輔導成效；推動辦理金華獎及本位課程會議

2-1-1.1 指導學生參加金華獎競賽(至少 2 組))

2-1-1.2 辦理本位課程會議(至少 1 次)

2-2-1 持續推動學生參與校外實習

- 2-2-1.1 建構實習合作機構或廠家(至少 2 家)
- 2-2-1.2 本系持續推動學生參與校外實習學生數(至少 27 人)

2-2-2 推動學生反應教學意見及核心能力指標

- 2-2-2.1 學生反應教學意見問券調查填答率(至少達 75%)
- 2-2-2.2 召開系課程發展委員會檢討課程核心能力指標(1 次)

2-3-1 持續推動取得專業證照

- 2-3-1.1 指導學生取得專業證照，除符合畢業門檻外，畢業證照獲取張數(至少 128 張)

2-3-2 持續推動通過教育部認可之英文檢定

- 2-3-2.1 學生英檢通過(至少 19 人)

2-5-1 掌握畢業生就業狀況，進行畢業生滿意度調查

- 2-5-1.1 執行畢業生滿意度調查(1 次)

2-5-2 提升就業知能加強在校生與業界專家與畢業校友之間的互動管道

- 2-5-2.1 提升就業知能加強在校生與業界專家與畢業校友座談會或研習活動(至少 4 次)
- 2-5-2.2 業界專家協同教學(至少 2 次)

3-1-1 應推動公民營機構產學合作案件

- 3-1-1.1 鼓勵老師申請公民營機構產學合作案件(至少 4 件)

3-1-2 應推動各系所期刊論文及研討會論文發表

- 3-1-2.1 鼓勵老師期刊論文及研討會論文發表，全年度論文篇數(至少 5 篇)

3-2-3 配合政府機構及各學會主辦之競賽活動，推動及整合優良之專利暨產學成果參賽

- 3-2-3.1 指導學生參加政府機構及各學會主辦之競賽活動(至少 3 人次)

5-5-1 配合學校發展需求，鼓勵教師及行政人員進修、取得專業證照

- 5-5-1.1 配合學校發展需求，鼓勵教師取得專業證照(4 張)

(三)105 學年度

1-2-2 持續加強 e 化作業，提高服務品質

- 1-2-2.1 系務相關會議通知與會議資料，以校園資訊系統會議通知取代(至少 8 次)

1-4-2 規劃並建置、提升各院、系、學程之基礎建設

- 1-4-2.1 規劃並建置、提升本系電腦教室和專題實驗室基

基礎建設(5 間)

- 2-1-1 鼓勵教師創新教材、教具製作，提升教學輔導成效；推動辦理金華獎及本位課程會議**
 - 2-1-1.1 指導學生參加金華獎競賽(至少 2 組)
 - 2-1-1.2 辦理本位課程會議(至少 1 次)
- 2-2-1 持續推動學生參與校外實習**
 - 2-2-1.1 建構實習合作機構或廠家(至少 2 家)
 - 2-2-1.2 本系持續推動學生參與校外實習學生數(至少 36 人)
- 2-2-2 推動學生反應教學意見及核心能力指標**
 - 2-2-2.1 學生反應教學意見問卷調查填答率(至少達 80%)
 - 2-2-2.2 召開系課程發展委員會檢討課程核心能力指標(1 次)
- 2-3-1 持續推動取得專業證照**
 - 2-3-1.1 指導學生取得專業證照，除符合畢業門檻外，畢業證照獲取張數(至少 136 張)
- 2-3-2 持續推動通過教育部認可之英文檢定**
 - 2-3-2.1 學生英檢通過(至少 22 人)
- 2-5-1 掌握畢業生就業狀況，進行畢業生滿意度調查**
 - 2-5-1.1 執行畢業生滿意度調查(1 次)
- 2-5-2 提升就業知能加強在校生與業界專家與畢業校友之間的互動管道**
 - 2-5-2.1 提升就業知能加強在校生與業界專家與畢業校友座談會或研習活動(至少 4 次)
 - 2-5-2.2 業界專家協同教學(至少 2 次)
- 3-1-1 應推動公民營機構產學合作案件**
 - 3-1-1.1 鼓勵老師申請公民營機構產學合作案件(至少 4 件)
- 3-1-2 應推動各系所期刊論文及研討會論文發表**
 - 3-1-2.1 鼓勵老師期刊論文及研討會論文發表，全年度論文篇數(至少 5 篇)
- 3-2-3 配合政府機構及各學會主辦之競賽活動，推動及整合優良之專利暨產學成果參賽**
 - 3-2-3.1 指導學生參加政府機構及各學會主辦之競賽活動(至少 3 人次)
- 5-5-1 配合學校發展需求，鼓勵教師及行政人員進修、取得專業證照**
 - 5-5-1.1 配合學校發展需求，鼓勵教師取得專業證照(4 張)

四、103~105 學年度行動目標重點工作項目彙總表

基礎面向/ 精進特色	校務發展 子計畫	103~105(學)年度工作計畫		預期成效/目標 (績效指標)		
	發展策略	重要 工作策略	行動目標重點工作項目	103學年度 下學期	104學年度	105學年度 上學期
基礎面向	1-4	1-4-2	1-4-2.1 規劃並建置、提升資工系5間電腦教室和專題實驗室基礎建設	3間	5間	2間

五、經費預算

- (一)103學年度資訊工程系編列預算174萬元，其中包括自購款81萬、業務費74萬及修繕費19萬。
- (二)104學年度資訊工程系預估編列預算183萬元，其中包括自購款85萬、業務費78萬及修繕費20萬。
- (三)105學年度資訊工程系預估編列預算192萬元，其中包括自購款89萬、業務費82萬及修繕費21萬。

獎補助款改善經費項目編列 194 萬元，所需費用預估如下：

【104 年度】

單位：元

項次	行動目標重點工作項目	經費概估		經資門比例	總計
		經常門	資本門		
1	1-4-2.1 規劃並建置、提升資訊工程5間電腦教室和專題實驗室基礎建設		880,000		880,000
合計			880,000		880,000

【105 年度】

單位：元

項次	行動目標重點工作項目	經費概估		經資門比例	總計
		經常門	資本門		
1	1-4-2.1 規劃並建置、提升資訊工程5間電腦教室和專題實驗室基礎建設		1,060,000		1,060,000
合計			1,060,000		1,060,000